

EJERCICIOS DE APTITUDES VERBALES

Recibe un cordial saludo del equipo Concursa con éxito

Este material ha recopilado ejercicios diseñados por nuestros expertos, teniendo en cuenta los últimos concursos que se han desarrollado en nuestro país y las falencias que hemos detectado en cientos de aspirantes que nos han escrito manifestándonos sus experiencias.

A continuación encontrara la planilla de respuestas para que la imprima y pueda practicar de la misma forma como se presentan los exámenes reales.

Encontraremos inicialmente una explicación de cada prueba con un ejemplo y las recomendaciones o los trucos que sugerimos para tener más efectividad en la resolución de estas pruebas; al final de cada prueba encontrara las respuestas y de ser necesario, la explicación de cada respuesta.

Esperamos que puedas sacar provecho de este fabuloso material de práctica.

Equipo

Concursa con éxito



EJERCICIOS DE APTITUDES VERBALES RAMA JUDICIAL

* Marque únicamente sus respuestas con lápiz de mina negra No. 2.
* Rellene completamente el círculo que corresponda a su respuesta.
* No haga señales ni marcas adicionales. No maltrate ni doble esta hoja.
* Verifique permanentemente que el número de la respuesta coincida con el número de la pregunta.



- | | | | |
|----|---------------------|----|---------------------|
| 1 | (A) (B) (C) (D) (E) | 51 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 2 | (A) (B) (C) (D) (E) | 52 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 3 | (A) (B) (C) (D) (E) | 53 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 4 | (A) (B) (C) (D) (E) | 54 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 5 | (A) (B) (C) (D) (E) | 55 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 6 | (A) (B) (C) (D) (E) | 56 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 7 | (A) (B) (C) (D) (E) | 57 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 8 | (A) (B) (C) (D) (E) | 58 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 9 | (A) (B) (C) (D) (E) | 59 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 10 | (A) (B) (C) (D) (E) | 60 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 11 | (A) (B) (C) (D) (E) | 61 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 12 | (A) (B) (C) (D) (E) | 62 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 13 | (A) (B) (C) (D) (E) | 63 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 14 | (A) (B) (C) (D) (E) | 64 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 15 | (A) (B) (C) (D) (E) | 65 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 16 | (A) (B) (C) (D) (E) | 66 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 17 | (A) (B) (C) (D) (E) | 67 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 18 | (A) (B) (C) (D) (E) | 68 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 19 | (A) (B) (C) (D) (E) | 69 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 20 | (A) (B) (C) (D) (E) | 70 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 21 | (A) (B) (C) (D) (E) | 71 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 22 | (A) (B) (C) (D) (E) | 72 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 23 | (A) (B) (C) (D) (E) | 73 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 24 | (A) (B) (C) (D) (E) | 74 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 25 | (A) (B) (C) (D) (E) | 75 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 26 | (A) (B) (C) (D) (E) | 76 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 27 | (A) (B) (C) (D) (E) | 77 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 28 | (A) (B) (C) (D) (E) | 78 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 29 | (A) (B) (C) (D) (E) | 79 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 30 | (A) (B) (C) (D) (E) | 80 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 31 | (A) (B) (C) (D) (E) | 81 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 32 | (A) (B) (C) (D) (E) | 82 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 33 | (A) (B) (C) (D) (E) | 83 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 34 | (A) (B) (C) (D) (E) | 84 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 35 | (A) (B) (C) (D) (E) | 85 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 36 | (A) (B) (C) (D) (E) | 86 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 37 | (A) (B) (C) (D) (E) | 87 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 38 | (A) (B) (C) (D) (E) | 88 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 39 | (A) (B) (C) (D) (E) | 89 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 40 | (A) (B) (C) (D) (E) | 90 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 41 | (A) (B) (C) (D) (E) | 91 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 42 | (A) (B) (C) (D) (E) | 92 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 43 | (A) (B) (C) (D) (E) | 93 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 44 | (A) (B) (C) (D) (E) | 94 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 45 | (A) (B) (C) (D) (E) | 95 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 46 | (A) (B) (C) (D) (E) | 96 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 47 | (A) (B) (C) (D) (E) | 97 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 48 | (A) (B) (C) (D) (E) | 98 | (A) (B) (C) (D) (E) |
| 49 | (A) (B) (C) (D) (E) | | |
| 50 | (A) (B) (C) (D) (E) | | |

ANALOGIAS SIMPLES

Este tipo de ejercicios, puede hacerse citando objetos, datos de cultura general, colores, extensiones, entre otros; seguidamente el ejercicio pretende comparar analogías, en donde existe una variable que es la que el participante debe encontrar. Estas variables pueden ser directas o inversas, como por ejemplo:

El Avión Concorde es a Veloz como la Tortuga es a:

- A. Verde.
- B. Lento.
- C. Perezosa.
- D. Rastrera.

La respuesta correcta es la **B. Lento**, porque en la analogía se hace referencia de que el avión Concorde es veloz, estableciendo una variable directa de velocidad, esto quiere decir que si la analogía hubiese sido, **el avión Concorde es a lento**, la analogía sería inversa con la variable velocidad y por lo tanto la respuesta sería: **La tortuga es veloz.**

En síntesis, nuestra recomendación, es analizar inicialmente la variable y seguidamente su clase; directa o inversa (tenga en cuenta que se debe tener un grado de conocimientos en cultura general para analizar correctamente las variables de las analogías)

El truco es analizar inicialmente la variable que se quiere evidenciar.

EJERCICIOS ANALOGIAS SIMPLES

1. Verde es a hierba como amarillo es a:

- A. Sol.
- B. Oro.

- C. Plátano.
- D. Pintura.

2. Ladrillo es a castillo como tornillo es a:

- A. Construcción.
- B. Motor.
- C. Zapato.
- D. Herramienta.

3. Rayas es a cebra como manchas es a:

- A. Jirafa.
- B. Elefante.
- C. Lunares.
- D. Plátano.

4. Limpiar es a ensuciar como recoger es:

- A. Coleccionar.
- B. Botar.
- C. Arrojar.
- D. Expulsar.

5. Cavilar es a pensar como insistir es a:

- A. Recordar.
- B. Dudar.
- C. Analizar.
- D. Olvidar.

6. Maliciosa es a ingenua como miserable es a:

- A. Despechado.
- B. Melancólico.
- C. Afortunado.
- D. Mentiroso.

7. Alba es a amanecer como ocaso es a:

- A. Oscuridad.

- B. Claridad.
- C. Atardecer.
- D. Noche.

8. Pirata es a tripulación como soldado es a:

- A. Seguridad.
- B. Pelotón.
- C. Ejercito.
- D. Batalla.

9. Vidrio es a vaso como uva es a:

- A. Sabor.
- B. Olor.
- C. Vino.
- D. Color.

10. Brillante es a diamante como opaco es a:

- A. Asfalto.
- B. Noche.
- C. Cielo.
- D. Triste.

ASOCIACION DE PALABRAS

Este tipo de ejercicios, brinda un grupo de palabras sin un sentido común; lo que el participante a la prueba debe hacer, es organizar las palabras con el fin de que formen una frase y seguidamente debe descubrir cuál es la palabra que falta.

Ejemplo: **Conocimiento barco como arena sobre la ambición sin**

- A. Es
- B. B. tiene
- C. C. Debe
- D. D. encuentre.

La respuesta correcta es la **A. Es** y la frase correcta es

Ambición sin conocimiento **es** como barco sobre la arena.

Esta clase de ejercicios son bastante complejos, puesto que el aspirante puede desviar el sentido de la frase; sin embargo una de nuestras recomendaciones es identificar las palabras conectoras y los verbos, con el fin de identificar posibles soluciones utilizando cada una de las opciones. Es posible que al principio parezca imposible pero el aspirante debe ser perseverante.

EJERCICIOS DE ASOCIACION DE PALABRAS

11. Errores que vas nuevos si a sean.

- A. Perder.
- B. Comprender.
- C. Negar.
- D. Cometer.

12. Exactamente que buscando soy lo está.

- A. Todos.
- B. Piensa.
- C. Nadie.
- D. Amigo.

13. arma es los envidia la de el.

- A. Consideración.
- B. Incapaces.
- C. Atuendo.
- D. Enemigos.

14. importante el más la conocimiento es que.

- A. Casa.
- B. Negación.
- C. Imaginación.
- D. Emoción.

15. eterna el amor la presente es paz con.

- A. Pienso.
- B. Corregir.
- C. Comer.
- D. Vivir.

16. entendemos día y cada menos más.

- A. Olemos.
- B. Sentimiento.
- C. Seguimos.
- D. Sabemos.

17. a felicidad no tiene que nunca ya aquellos la que lo aprecian.

- A. Correrá.
- B. Difundir.
- C. Protocolizar.
- D. Llegara.

18. solo como se funciona la abre es paracaídas si un.

- A. Vida.
- B. Esperanza.
- C. Mente.
- D. Nevera.

19. solo el mejor bosque los muy que si cantasen lo seria hacen.

- A. Triste.
- B. Grande.
- C. Muy.
- D. Mejor.

20. es no único que lo intentas aquello.

- A. Verdadero.
- B. Imposible.
- C. Valioso.

D. Feo.

SINONIMOS DE PALABRAS

Este es uno de los ejercicios más repetitivos en los últimos concursos o convocatorias que han presentado aspirantes en los últimos años; por lo general busca evaluar el nivel de lectura que tienen los aspirantes y los conocimientos generales que pueden poseer.

Nuestras recomendaciones para este ejercicio son:

- Por lo general no elija las palabras que rimen con la palabra propuesta, como por ejemplo:

Sinónimo de abanderado:

- A. Inesperado.
- B. Defensor.
- C. Inoportuno.
- D. Sentenciado.

B. Defensor.

Si el aspirante no conoce el significado de la palabra, podría pensar que el sinónimo es inesperado porque rima con abanderado, pero sería una decisión errada porque el sinónimo es **Defensor**.

- Otra recomendación es la de realizar un descarte de palabras que conozca, es muy probable que dentro de las opciones, existan palabras que el aspirante desconoce pero al realizar el método de descarte, se puede hallar la respuesta.

EJERCICIOS DE SINONIMOS DE PALABRAS

Elija la opción que contenga el sinónimo de la palabra propuesta.

21. Alusivo:

- A. Bonito.
- B. Congruente.
- C. Relevante.
- D. Relativo.

22. Obvio:

- A. Claro.
- B. Verdadero.
- C. Sabio.
- D. Indiscutible.

23. Estrategia:

- A. Plan.
- B. Táctica.
- C. Forma.
- D. Manera.

24. Descripción:

- A. Formulación.
- B. Orientación.
- C. Reseña.
- D. Representación.

25. Diferente:

- A. Distinto.
- B. Variado.
- C. Diverso.
- D. Semejante.

26. Estructura:

- A. Construcción.
- B. Organización.
- C. Forma.

D. Colocación.

27. Realizar:

- A. Desarrollar.
- B. Formular.
- C. Ejecutar.
- D. Iniciar.

28. Comprender:

- A. Entender.
- B. Asimilar.
- C. Interiorizar.
- D. Analizar.

ANTONIMOS DE PALABRAS

Este es otro de los ejercicios más frecuentes en los últimos concursos o convocatorias que han presentado aspirantes en los últimos años; por lo general busca evaluar el nivel de lectura que tienen los aspirantes y los conocimientos generales que pueden poseer.

Nuestras recomendaciones para este ejercicio son las mismas para el ejercicio de sinónimos de palabras.

- Por lo general no elija las palabras que rimen con la palabra propuesta.
- Realice un descarte de palabras que conozca, es muy probable que dentro de las opciones, existan palabras que el aspirante desconoce pero al realizar el método de descarte, se puede hallar la respuesta.

EJERCICIOS DE ANTONIMOS DE PALABRAS

Elija el antónimo a las palabras propuestas.

29. Soltero:

- A. Libre.
- B. Estable.
- C. Casado.
- D. Dependiente.

30. Aprender:

- A. Ilustrar.
- B. Enseñar.
- C. Comprender.
- D. Asimilar.

31. Derrota:

- A. Vencido.
- B. Finalizado.
- C. Ganar.
- D. Triunfo.

32. Temprano:

- A. Tarde.
- B. Rápido.
- C. Anticipado.
- D. Prematuro.

33. Vidente:

- A. Observador.
- B. Ciego.
- C. Senil.
- D. Adivino.

34. Sucesivo:

- A. Constante.
- B. Discontinuo.
- C. Continuo.
- D. Repetido.

35. Curvo:

- A. Redondo.
- B. Arqueado.
- C. Cóncavo.
- D. Recto.

36. Simpático:

- A. Alegre.
- B. Agradable.
- C. Apático.
- D. Feo.

VISUALIZACION DE CARACTERES

Esta clase de ejercicios busca medir el grado de visualización y retención de un grupo de caracteres, en donde la similitud a primera vista es bastante elevada; el resultado de esta prueba es el de aumentar la capacidad vectorial de la visión en el ser humano.

Esta prueba es muy usada para aspirantes a cargos administrativos y financieros, puesto que es una prueba muy precisa en donde un solo carácter puede variar un resultado.

Nuestras recomendaciones:

- Trate de utilizar las distancias entre caracteres, teniendo en cuenta que por lo general, nos muestran varios grupos de un mismo carácter, esto quiere decir que si aprendemos a medir las distancias, podemos resolver rápidamente estos ejercicios.
- Otra recomendación es utilizar cualquier objeto que nos permita medir las distancias y similitudes.

EJERCICIOS DE VISUALIZACION DE CARACTERES

Encuentre la opción que sea exactamente igual a cada uno de los ejercicios.

37. 44443333212222212222444565556753333759)5555666

- A. 4444333321222221222244445666645475333759)555666
- B. 444433332122222221222244456555575333333759)5555666
- C. 444433332122222122244456555567533333759)5555666
- D. 444433332122222122444565555567533333759)5555666

38. ASSS2323AAA4545SESDEFFF454567654XX

- A. ASSS2223A4A4545SESDEFFF4545b7654XX
- B. ASSS2323AAA4545SESDEFFF454567654XX
- C. ASSS2323AAA454BSESDEFFF454567654XX
- D. ASSS2323AAA4545SESDEFFF4b4567654XX

39. £¥™®©□©μβ√√√πππ®™© μμαβ∞£¥£ÿ

- A. £¥™®©□©μβ√√√πππ®™© μμαβ∞£¥£ÿ
- B. £¥™®©□©μβ√/√πππ®™© μμαβ∞£¥£ÿ
- C. £y™®©□©μβ√√√πππ®™© μμαβ∞£¥£ÿ
- D. £¥™®©□©μβ√√√πππ®™© μμαβ∞£¥£ÿ

40. jjsksjldldjnvvnksskfdjgjdkju67464ggffujhx

- A. jjsksjldldjnvvnksskfdjgjdkju67464ggf1ujhx
- B. jjsksjldldjnvvnksskfdjgjdkju6/464ggffujhx
- C. jjsjldldjnvvnksskfdjgjdkju67464ggffujhx
- D. jjsksjldldjnvvnksskfdjgjdkju67464ggffujhx

41. 333683013'08ζζζζζ84y300'0'0fnfdn000GFB

- A. 333683013 08ζζζζζ84y300'0'0fnfdno00GFB
- B. 333683013'08ζζζζζ84y300'0'0fnfdn000GFB
- C. 333683013'08ζζζζζ84y300'0'0fufdn000GFB
- D. 3336B3013'08ζζζζζ84y300'0'0fnfdn000GFB

42. ζ=)(/=/&%/)#"##"%"&/(\$/%/(/)==%\$#&())"fvhEDG

- A. ζ=)(/=/&%/)#"##"%"&/(\$/%/(/)==%\$#&())"fvhEDG

Es un ejercicio de mucha concentración porque en muchas ocasiones, el aspirante conoce la solución, pero contesta erróneamente por no entender la forma de elección del ejercicio.

Este ejercicio se debe contestar de la siguiente manera:

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es correcta y la explicación es falsa
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación también lo es.

EJERCICIOS COMPRESION Y ASOCIACION DE LECTURA

47. La madera es un material ortotropo con distinta elasticidad según la dirección de deformación, encontrado como principal contenido del tronco de un árbol, porque los árboles se caracterizan por tener troncos que crecen año tras año, formando anillos concéntricos correspondientes al diferente crecimiento de la biomasa según las estaciones.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es correcta y la explicación es falsa.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación también lo es.

48. El color es la impresión producida por la luz, las sombras, y la influencia de estas sobre los materiales dentro de un aspecto céntrico funcional. Porque es así como todo cuerpo iluminado absorbe una parte de las ondas electromagnéticas y refleja las restantes.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es correcta y la explicación es falsa.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

49. El oso panda gigante es una especie de herbívoro y aunque los estudios de su ADN lo engloban en la familia de los osos, se podría decir que el oso pardo es su pariente más cercano; siendo así, deducimos que gracias a esta información se podría entender que los estudios de ADN nos pueden dar la clara muestra de las familias de los osos teniendo en cuenta que sus hallazgos permitan crear un ambiente de custodia y análisis del cuidado de cada especie.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es falsa y la explicación es falsa.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

50. Se llama ejercicio físico a cualquier actividad física que mejora y mantenga la aptitud física, la salud y el bienestar de la persona; porque se lleva a cabo por diferentes razones, como el fortalecimiento muscular, mejora del sistema cardiovascular, así como actividad recreativa. Es propio de chicos y grandes.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es falsa y la explicación es falsa.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

51. Decimos que la higiene es el conjunto de conocimientos y técnicas que aplican los individuos, para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud, porque la higiene personal es el concepto básico del aseo, de la limpieza y del cuidado del cuerpo humano.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es falsa y la explicación es falsa.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

52. Un libro es una obra impresa, manuscrita o pintada en una serie de hojas de papel especial, para ser publicada dentro de las procedencias exactas de apreciación escritas, los cuales deben contener varios temas dentro de su contexto para ser apreciado. Aseguramos la claridad que se tenga dentro de los procesos escritos de cada libro y así tendrán los controles del editor.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es falsa y la explicación es falsa y la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

53. Un mapa es una representación gráfica y métrica de una porción de territorio generalmente sobre una superficie bidimensional, pero que puede ser también esférica como ocurre en los globos terráqueos; el que el mapa tenga propiedades métricas, significa que ha de ser posible tomar medidas de distancia.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es falsa y la explicación es falsa y la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

54. Se cree que la domesticación del gato tuvo lugar en España, porque se convirtió en un animal de compañía apreciado por su dulzura su gracia y su indolencia:

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta y la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- D. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.

55.El agua es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida, siendo la sustancia que por su estado en polvo puede prestarme mejor para el transporte, siendo esta una presentación eficaz.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación es falsa y la explicación no tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.
- D. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.

56.El trueno es el sonido de la onda de choque causada cuando un rayo calienta instantáneamente el aire por el que se mueve entre las nubes o de ellas hasta la superficie terrestre, porque este aire caliente aumenta el volumen y se expande a gran velocidad.

- A. Si la afirmación es correcta y la explicación es falsa y la explicación no tiene relación con la afirmación.
- B. Si la afirmación es correcta y la explicación también pero la explicación no tiene relación con la afirmación.
- C. Si la afirmación es falsa y la explicación es correcta.
- D. Si la afirmación es correcta y la explicación también y la explicación tiene relación con la afirmación.

COMPRESION DE LECTURA

Esta clase de preguntas, busca que el aspirante lea detenidamente el texto citado y pueda sacar ciertas conclusiones y deducciones que se asemejen a las diferentes opciones de respuestas; en algunos casos, el texto otorga una serie de

pistas sobre la incógnita que se pretende encontrar o en otros casos, el texto toca ciertos temas relacionados, pero al final, el aspirante debe encontrar el enfoque principal de la lectura.

Científicos de la Universidad de Oregón (EE UU) y del Centro de Investigación Nacional de Primates de Oregón han reprogramado por primera vez células humanas de la piel para obtener células madre embrionarias capaces de transformarse en cualquier otra célula del cuerpo. Los autores del trabajo están convencidos de que las terapias con estas células permitirán reemplazar células dañadas en diferentes órganos y tratar la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple, las enfermedades cardíacas y los daños medulares, entre otras patologías.

Fragmento tomado de la revista electrónica *“muy interesante”*

57. De acuerdo al texto anterior podemos inferir que:

- A. Diferentes enfermedades del ser humano pueden ser curadas mediante el trasplante de células embrionarias de primates.
- B. Es posible reemplazar las células dañadas en diferentes órganos y tratar diferentes enfermedades, mediante la reprogramación de células madres embrionarias extraídas de la piel humana.
- C. Que las células embrionarias son la clave para el tratamiento de enfermedades y patologías, ya que estas probablemente pueden reemplazar las células dañadas.
- D. Las células dañadas pueden ser reemplazadas por células capaces de transformarse en nuevas células de la piel, que posteriormente permiten curar enfermedades y patologías variadas.

El uso de la lengua está sujeto al lugar en donde se adquiere, al conocimiento que el hablante tenga de ella y a la situación comunicativa; por esta razón sufre cambios que se denominan variedades de registro lingüístico. El registro lingüístico se refiere a aquellos cambios en la lengua que dependen de la situación comunicativa. Estas variaciones pueden ser formales o informales.

58. según el texto anterior se puede definir:

- A. El lenguaje de las personas se encuentra intervenido por el entramado sociocultural y político de su entorno.
- B. El registro lingüístico no es más que las derivaciones de un lenguaje a otro, por ejemplo el portugués y el castellano.
- C. El uso del lenguaje depende de un conjunto de factores que intervienen en su construcción.
- D. Los cambios del lenguaje se dan gracias a distintos factores de orden geográfico y cultural.

La ilustración es la salida del hombre de su minoría de edad... la minoría de edad estriba en la incapacidad de servirse del propio entendimiento, sin la dirección de otro. Uno mismo es culpable de la minoría de edad cuando la causa de ella no yace en un defecto del entendimiento, sino en la falta de decisión y ánimo para servirse con independencia de él, sin la conducción de otro.

KANT, Emmanuel. *Filosofía de la historia*. Buenos Aires: Nova, 1978.

59. De lo anterior puede deducirse que:

- A. La minoría de edad de los hombres dependía del ilustración.
- B. La incapacidad de servirse del propio entendimiento es un defecto de la humanidad.
- C. El hombre supera la minoría de edad cuando se vale de su propio entendimiento sin depender de los demás.
- D. El hombre depende de los demás para ser ilustrado y por tanto salir de la minoría de edad.

Los niveles de contaminación atmosférica, hídrica y de suelos en las ciudades y sus cercanías han llevado a que los problemas de salud se incrementen. Por ejemplo, en ciudades como Santiago de Chile o México es común que suspendan las clases ciertos días debido a los niveles de contaminación del aire. Asimismo, las posibilidades de que las nuevas personas, tanto migrantes como nacidos en las ciudades, puedan participar efectivamente de las ventajas sociales, culturales y económicas de la ciudad son muy limitadas y cada vez hay más competencia por los recursos.

60. De lo anterior se puede inferir que:

- A. Las ciudades están contaminadas dado el nivel de industrialización generado por la ola de migrantes.
- B. La contaminación es producto de la sobrepoblación de las ciudades.
- C. El trabajo y la cotidianidad de los ciudadanos se ve afectada constantemente por elevados niveles de contaminación.
- D. Entre las diferentes problemáticas de algunas ciudades de América se encuentran la contaminación y las desigualdades sociales.

Una de las manifestaciones más dramáticas de la pobreza es el hambre. Aunque las estimaciones más recientes indican que en el planeta se produce suficiente comida para todas las personas, las condiciones de acceso y distribución, a escala nacional y mundial, han llevado a que esta situación se torne crónica en muchos países. De acuerdo con la FAO, la situación del hambre se ha generalizado tanto en el mundo que son muy pocos los países en los cuales una parte de su población no consume la cantidad adecuada de alimentos.

61. de acuerdo al texto anterior se puede deducir que:

- A. El hambre es una situación generada por la superpoblación del mundo.
- B. la situación del hambre se ha generalizado tanto en el mundo, que son muy pocos los países en los cuales una parte de su población consume la cantidad adecuada de alimentos.
- C. El verdadero factor generador de la hambruna no es la falta de alimentos, sino la disparidad distributiva de los mismos.
- D. La hambruna es una situación común en el mundo dado la falta de poder adquisitivo de la población.

Las habilidades sociales son un conjunto de conductas asociadas a los animales, puestas de manifiesto en las relaciones con otros seres de la misma especie. En el caso de las personas, estas dotan a la persona que las posee de una mayor capacidad para lograr los objetivos que pretende, manteniendo su autoestima sin dañar la de las personas que la rodean.

62. De acuerdo al texto anterior podemos inferir que:

- A. Las habilidades sociales hacen competente a las personas en el logro de sus metas, sin afectar las relaciones sociales.

- B. Las habilidades sociales permiten la creación de lazos socio afectivos enmarcados por el respeto mutuo.
- C. Los animales igual que los seres humanos pueden desarrollar habilidades sociales.
- D. Entre más habilidades sociales posea una persona más probabilidades tiene de lograr sus sueños.

EJERCICIOS DE ORTOGRAFIA

¿Cuál de las siguientes series tiene todas las palabras escritas correctamente desde el punto de vista ortográfico?

63.

- A. Cera, misa, flojo, armason.
- B. Lustre, plevello, clausula, argamasa.
- C. Finje, cuesta, libero, señir.
- D. Esternón, crianza, jubilo, Danubio.

64.

- A. Pisotear, lojurioso, francamente, irrevocable.
- B. Introdujo, misterioso, epifanía, onomatopeya.
- C. Chiyar, chiriar, costosísimo, sauze.
- D. Cilueta, crictonita, criztinito, falacia.

65.

- A. Apologética, guayaco, panpano, griño.
- B. Fucsia, Mireya, esquematizar, cuadrilátero, oblicuo.
- C. Mófesela, esplendido, cresida, retaila.
- D. Closer, efucivo, frustro, mezcla.

66.

- A. Cartografía, bandera, fluorescente, busto.
- B. Imcombustible, eterogeneo, viscaya, laos.
- C. Cosmogónico, faja, heliconia, migrasion.
- D. Cafeína, mecita, cacauate, ortopedia.

67.

- A. Colmilludo, besos, batacaso, lima.
- B. Pastisal, esquema, brevaje, jumento.
- C. Extremismo, luz, atalaya, acido.
- D. Cucharilla, recomfortante, flaxido, intoxicar.

¿Cuál de la las siguientes frases tiene un error ortográfico?

68.

- A. El experimento fue exitoso.
- B. El sufre de claustrofobia.
- C. La encima esta flácida.
- D. Los chicos corren por la acera.

69.

- A. Las camisolas se esfumaron del closet.
- B. El cosmos brilla profundamente.
- C. El cascanues es un buen cuento.
- D. Heriberto brinca de la bravura.

70.

- A. El chico es una lumbrera.
- B. La gramiya estaba bastante larga.
- C. El estéreo suena duro.
- D. El hierro pesa al piso.

71.

- A. El niño juega muy bien.
- B. El carro pasa a gran velocida.
- C. Sandra califica lo que vio.
- D. La masa huele feo.

72.

- A. La vaca como pasto.
- B. Mi hermano saca la basura.
- C. La moto de Mauricio se daño.
- D. Me encanta el mar vorneo.

RELACION DE PALABRAS

Señale la palabra que no guarda relación con las demás, tanto como su semejanza etimológica como por su forma, o porque no pertenece a la misma categoría.

73.

- A. Cielo.
- B. Nube.
- C. Río.
- D. Sol.

74.

- A. Acusar.
- B. Sindicar.
- C. Recriminar.
- D. Imputar.

75.

- A. Sombrero.
- B. Copa.
- C. Cúpula.
- D. Ático.

76.

- A. Estufa.
- B. Licuadora.
- C. Carro.
- D. Arrocera.

77.

- A. Cedro.
- B. Roble.
- C. Helecho.
- D. Pino.

78.

- A. Pavor.
- B. Abrazo.
- C. Angustia.
- D. Desesperación.

79.

- A. Carro.
- B. Camión.
- C. Bicicleta.
- D. Camino.

80.

- A. Familia.
- B. Población.
- C. Amigos.
- D. Compañeros.

FRASES INCOMPLETAS

Encuentre la palabra que conforma la frase propuesta:

81. Las..... Se basan en el dominio de las habilidades.

- A. Teorías.
- B. Visiones.
- C. Conductas.
- D. Interpretaciones.

82. La función del docente es.....en la formación del educando.

- A. Vigilar.
- B. Procurar.
- C. Determinar.
- D. Mediar.

83. El orden de los.....no altera el resultado.

- A. Principios.
- B. Factores.
- C. Variables.
- D. Sumandos.

84.....consumir nicotina provocara daños a largo plazo.

- A. Lamentablemente.
- B. Inesperadamente.
- C. Desafortunadamente.
- D. Indudablemente.

85. Las leyes se.....con el propósito de.....el orden y la justicia.

- A. Organizaron – implantar.
- B. Mantuvieron – promover.
- C. Crearon – garantizar.
- D. Pensaron – sostener.

86. La.....permite la.....de los ciudadanos en los procesos de.....de sus dirigentes o representantes ante el gobierno.

- A. Participación-integración- socialización.
- B. Democracia-participación-elección.
- C. Sensibilización-integración-desmovilización.
- D. Política-colaboración-elección.

87. El doctor le pregunto a su..... Si había más.....en la....., para atender.

- A. Colega – camillas – clínica.
- B. Esposa – personas – accidente.
- C. Ayudante – heridas – paciente.
- D. Secretaria – pacientes – sala.

88. La constante.....física sirve para..... Un buen estado de.....

- A. Es una ley de la – prolongar – algoritmia.
- B. Vigilancia – mantener – la naturaleza.
- C. Actividad – mantener – salud.

D. Actividad – prolongar – animo.

ANALOGIAS COMPLEJAS

89. Carro es a.....como barco es a.....

- A. Camino – grande.
- B. Rápido – bonito.
- C. Carretera – mar.
- D. Costoso – lento.

90. golpe es a.....como salto es a.....

- A. Ira – alegría.
- B. Fuerza – impresión.
- C. Necesario – suficiente.
- D. Tambor – juego.

91. oído es a.....como boca es a.....

- A. Percibir – silbar.
- B. Sentir – dientes.
- C. Escuchar – hablar.
- D. Órgano – saborear.

92. Centímetro es a.....como metros a.....

- A. Metro – kilómetros.
- B. Metros – kilometro.
- C. Medida – largo.
- D. Distancia – referencia.

93. dormir es a.....como saltar es a.....

- A. Descansar – acción.
- B. Descansar – caer.
- C. Soñar – brincar.
- D. Noche – día.

94. ojo es a.....como ventana es a.....

- A. Visión – casa.
- B. Alma – casa.
- C. Cara –salida.
- D. Ceja – cortina.

95. colombiano es a..... Como brasileño es a.....

- A. Café – té.
- B. Fuerza – habilidad.
- C. Vallenato – samba.
- D. Gentilicio – pueblo.

96. Pies es a.....como guante es a.....

- A. Pierna – manos.
- B. Atleta – obrero.
- C. Zapato – mano.
- D. Bajo – alto.

97. rojo es a.....como.....negro es a.....

- A. Flor – carbón.
- B. Sangre – oscuro.
- C. Pasión – tristeza.
- D. Manzana – profundo.

98..... es a clase como albañil es a.....

- A. Chofer – herramienta.
- B. Millonario – humilde.
- C. Profesor – construcción.
- D. Pizarrón – martillo.

RESPUESTAS

1. C. Plátano.
2. B. Motor.
3. A. Jirafa.
4. B. Botar.
5. D. Olvidar.
6. C. Afortunado.
7. C. Atardecer.
8. B. Pelotón.
9. C. Vino.
10. A. Asfalto.
11. D. Cometer.
12. C. Nadie.
13. B. Incapaces.
14. C. Imaginación.
15. D. Vivir.
16. D. Sabemos.
17. D. Llegara.
18. C. Mente.
19. A. Triste.
20. B. Imposible.
21. D. Relativo.
22. D. Indiscutible.
23. B. Táctica.
24. D. Representación.
25. A. Distinto.
26. B. Organización.
27. C. Ejecutar.
28. A. Entender.
29. C. Casado.
30. B. Enseñar.
31. D. Triunfo.
32. A. Tarde.
33. B. Ciego.
34. B. Discontinuo.
35. D. Recto.
36. C. Apático.
37. C. 444433332122222122244456555567533333759)5555666
38. B. ASSS2323AAA4545SESDEFFF454567654XX
39. A. £¥™®©□©μβ√√√πππ®™© μμαβ∞£¥£ÿ
40. D. jjsksjldldjnvkvksskfdjgjdkju67464ggffujhx

- 76.C. Carro.
- 77.C. Helecho.
- 78.B. Abrazo.
- 79.D. Camino.
- 80.C. Amigos.
- 81.C. Conductas.
- 82.D. Mediar.
- 83.B. Factores.
- 84.D. Indudablemente.
- 85.C. Crearon – garantizar.
- 86.B. Democracia-participación-elección.
- 87.D. Secretaria – pacientes – sala.
- 88.C. Actividad – mantener – salud.
- 89.C. Carretera – mar.
- 90.A. Ira – alegría.
- 91.C. Escuchar – hablar.
- 92.A. Metro – kilómetros.
- 93.B. Descansar – caer.
- 94.B. Alma – casa.
- 95.C. Vallenato – samba.
- 96.C. Zapato – mano.
- 97.A. Flor – carbón.
- 98.C. Profesor – construcción.